*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Agencje wyspecjalizowane UE** |
| Kod przedmiotu\* | A2SO41 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Prawa Międzynarodowego i Prawa Europejskiego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. L. Brodowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. L. Brodowski, prof. UR, dr hab. D. Kuźniar, prof. UR,  dr A. Marcisz-Dynia, dr S. Kubas, dr M. Podraza |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – egzamin

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstaw z zakresu prawa Unii Europejskiej. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z podstawami prawo-instytucjonalnego systemem Unii Europejskiej. |
| C2 | Przedstawienie historii integracji europejskiej. |
| C3 | Przedstawienie instytucji i agencji wyspecjalizowanych Unii Europejskiej. |
| C4 | Analiza systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych1 |
| EK\_01 | definiuje podstawowe pojęcia prawa Unii Europejskiej | K\_W01, |
| EK\_02 | dysponuje pogłębioną wiedzą o relacjach między organami międzynarodowymi oraz relacjach między nimi a jednostką i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych | K\_W03, |
| EK\_03 | charakteryzuje zagadnienia związane z prawem UE oraz posiada wiedzę o źródłach tego prawa | K\_U03, |
| EK\_04 | poddaje starannej analizie działania instytucji i agencji wyspecjalizowanych Unii Europejskiej | K\_U06, |
| EK\_05 | śledzi procesy decyzyjne zachodzące w Unii Europejskiej | K\_K02, |
| EK\_06 | wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, działania i ich skutki; | K\_K05 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Podstawowe zagadnienia dot. Unii Europejskiej |
| Zasady funkcjonowania systemu instytucjonalnego UE |
| Katalog instytucji i organów UE oraz ich charakter prawny |
| Agencje w systemie instytucjonalnym UE |
| Zadania agencji UE |
| Charakterystyka wybranych agencji UE |
| Rola instytucji UE w kształtowaniu pozycji agencji wyspecjalizowanych |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Zagadnienia ogólne prawa Unii Europejskiej |
| Typologie agencji UE |
| Agencje regulacyjne w systemie instytucjonalnym UE |
| Agencje ds. Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony |
| Agencje Euratomu |
| Agencje wykonawcze |
| Europejska Agencja Straży Granicznej i Przybrzeżnej |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | egzamin pisemny, kolokwium | w, ćw |
| EK\_02 | egzamin pisemny, kolokwium | w, ćw |
| EK\_03 | egzamin pisemny, kolokwium | w, ćw |
| EK\_04 | egzamin pisemny, kolokwium | w, ćw |
| EK\_05 | egzamin pisemny, kolokwium | w, ćw |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Wykład** – student podchodzący do egzaminu wypełnia test wielokrotnego wyboru. Składa się on z 25 pytań. Skala ocen z uwzględnieniem punktacji: bdb – 25-24 pkt, plus db – 23-21 pkt,  db – 20-18 pkt, plus dst – 17-15 pkt, dst – 14-13 pkt, poniżej 13 pkt – ndst.  Przewidywany termin egzaminu – początek sesji letniej. Czas trwania egzaminu 25 min.  **Ćwiczenia audytoryjne** - W celu uzyskania zaliczenia z przedmiotu należy otrzymać pozytywną ocenę z kolokwium zaliczeniowego przeprowadzonego w formie testu wielokrotnego wyboru, obejmującego 20 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie co najmniej  11 punktów. Na rozwiązanie testu student ma 20 minut. Przy zaliczeniu przedmiotu brana jest pod uwagę także aktywność i obecność studenta na zajęciach. W razie nieotrzymania oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego, przewiduje się możliwość poprawy kolokwium  w formie ustnej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 66 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa, zarządzania i administracji, J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska,  Warszawa 2020.  2. Prawo Instytucjonalne Unii Europejskiej, M. Kenig – Witkowska (red.),  A. Łazowski, R. Ostryhański, Warszawa 2019.  3. Prawo Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony, A. Kuś (red.), Lublin 2010 (oraz wydania nowsze).  4. System agencji Unii Europejskiej, A. Nitszke (red.), Kraków 2017. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Wprowadzenie do prawa Wspólnot Europejskich (Unii Europejskiej), Andrzej Wróbel (red.), Zakamycze 2004.  2. Integracja europejska, Elżbieta Dynia, Warszawa 2006.  3. Unia Europejska: podręcznik akademicki dla studentów nauk humanistycznych. T. 1, Geneza, system, prawo, Witold M. Góralski (red.), Warszawa 2007.  4.Meritum Unia Europejska. Prawo instytucjonalne i gospodarcze,  A. Łazowski (red.), Warszawa 2007.  5. Instytucje i prawo Unii Europejskiej: podręcznik dla kierunków zarządzania  i administracji, J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska, Warszawa 2010 (wyd. 2).  6. Ustrój Unii Europejskiej. Tom 1, J. Barcz (red.), Warszawa 2010.  7. Polska w strukturach Unii Europejskiej. Doświadczenia - oczekiwania – wyzwania, M. Marczewska-Rytko, Lublin 2010.  8.Implementacja unijnej polityki regionalnej w Polsce, J. Szafran, Lublin 2010.  9. Ponadnarodowość w systemie politycznym Unii Europejskiej,  J. Ruszkowski, Warszawa 2010.  10. Prawo Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony, J. Barcik,  A. Wentkowska, Warszawa 2011.  11. Prawo europejskie, M. Ahlt, M. Szpunar, Warszawa 2011.  12. Umowy międzynarodowe Unii Europejskiej po Traktacie z Lizbony,  J. Sozański, Poznań 2011.  13. Historia integracji europejskiej, K. Łastawski, Toruń 2011.  14. Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony. Aspekty ekonomiczne, J. Barcz, E. Kawecka – Wyrzykowska, K. Michałowska – Gorywoda, Warszawa 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej